

โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Brain, Mind and Learning

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สมอง จิตใจและการเรียนรู้)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Brain, Mind and Learning)

อักษรย่อภาษาไทย: ประ.ด. (สมอง จิตใจและการเรียนรู้)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: Ph.D. (Brain, Mind and Learning)

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ มีคุณสมบัติในการประกอบวิชาชีพดังนี้

1. นักจิตวิทยา นักวิชาการ และนักวิจัยที่มีความสามารถในการริเริ่ม สร้างสรรค์แนวคิด กลยุทธ์เชิงรุก รูปแบบ โปรแกรม (Intervention) และนวัตกรรมด้านจิตวิทยา และการเรียนรู้ โดยบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างจิตวิทยา ประสาทวิทยาศาสตร์ และการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน หรือในสถานประกอบการอื่น ๆ

2. อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษา

3. ที่ปรึกษาด้านจิตวิทยาที่ผสมผสานศาสตร์ด้านจิตวิทยา ประสาทวิทยาศาสตร์ และการศึกษาแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน หรือในสถานประกอบการอื่น ๆ

4. อาชีพอิสระด้านต่าง ๆ ได้แก่ นักวิจัยด้านจิตวิทยา ประสาทวิทยาศาสตร์ และการเรียนรู้ เจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup) ที่ผสมผสานศาสตร์ด้านจิตวิทยา ประสาทวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้ มาประยุกต์ในงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนดีมาก

มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

เป็นผู้สำเร็จการศึกษา หรือกำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายระดับปริญญาโท

ทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ทั้งนี้ผู้ที่กำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายระดับปริญญาโทต้องนำหลักฐานการจบการศึกษามาแสดงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรก่อนเข้าศึกษา

ทั้งนี้ต้องผ่านเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0898/ 2562 เรื่อง มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

รายละเอียดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แบบ 2.1 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาบังคับ		12 หน่วยกิต
- วิชาเฉพาะ		9 หน่วยกิต
- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
ดุชนิพนธ์		36 หน่วยกิต
วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)		ไม่นับหน่วยกิต
วิชาฝึกประสบการณ์ (3 หน่วยกิต)		ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาบังคับ		12 หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ		9 หน่วยกิต
41771463	ประสาทจิตวิทยาของการเรียนรู้แบบผสมผสาน Integrated Neuropsychology of Learning	3(2-2-5)
41775163	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มวิจัยด้านสมอง จิตใจและการเรียนรู้ Seminar on Research and Current Issue in Brain, Mind and Learning	3(1-4-4)
41782163	การศึกษาอิสระขั้นสูงด้านสมอง จิตใจ และการเรียนรู้ Advanced Independent Study in Brain, Mind and Learning	3(1-4-4)
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
41770263	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาการการรู้คิด Advanced Research Methodology in Cognitive Science	3(2-2-5)
41771563	การประเมินทางวิทยาการการรู้คิด Assessment in Cognitive Science	3(2-2-5)
41771663	จิตวิทยาความจำ Psychology of Memory	3(2-2-5)
41771763	การเรียนรู้เชิงรุกขั้นสูง Advanced Active Learning	3(2-2-5)

41771863	เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสมอง จิตใจ และการเรียนรู้ Digital Technology and Artificial Intelligent for Brain, Mind and Learning	3(2-2-5)
41771963	วิทยาการข้อมูลด้านสมอง จิตใจและการเรียนรู้ Data Science in Brain, Mind and Learning	3(2-2-5)
41772063	วิทยาการคำนวณทางการรู้คิด Computational Cognitive Science	3(2-2-5)
41775263	สัมมนาพัฒนาการการรู้คิด Seminar on Cognitive Development	3(2-2-5)
41775363	สัมมนาประสาทวิทยาศาสตร์และความผิดปกติในพัฒนาการ Seminar on Neuroscience and Developmental Disorders	3(2-2-5)
41775463	สัมมนาพัฒนาการทางอารมณ์และการเรียนรู้ Seminar on Emotional Development and Learning	3(2-2-5)
41775563	สัมมนาพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียน Seminar on Reading and Writing Development	3(2-2-5)

นิสิตปริญญาเอกสาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาเอกเลือกหรือวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

***วิชาปรับพื้นฐาน (Prerequisites Courses)**

(จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต)

41770163	วิธีการวิจัยด้านสมอง จิตใจและการเรียนรู้ขั้นสูง Advanced Research Methods in Brain, Mind and Learning	3(2-2-5)
41771163	ประสาทจิตวิทยาทางคลินิก Clinical Neuropsychiatry	3(3-0-6)
41771263	การบูรณาการทางจิตวิทยาและวิทยาการการรู้คิด Integration in Psychology and Cognitive Science	3(2-2-5)

41571363	การจัดการเชิงลึกสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ Deep interventions for Person with Special Needs **วิชาฝึกประสบการณ์	3(2-2-5)
41778163	การฝึกงานขั้นสูงด้านสมอง จิตใจและการเรียนรู้ Advanced internship in Brain, mind and Learning หมายเหตุ : * นิสิตที่ไม่มีพื้นฐานทางด้านประสาทวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาการรู้คิดจะต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต ** นิสิตจะต้องเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์ โดยไม่นับหน่วยกิต	3(0-9-0)
3. ดุษฎีนิพนธ์		
41799863	ดุษฎีนิพนธ์ Doctoral Dissertation	36(0-0-108)

แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	41771463	ประสาทจิตวิทยาของการเรียนรู้แบบผสมผสาน Integrated Neuropsychology of Learning	3(2-2-5)
วิชาเลือก	1 วิชา		3 หน่วยกิต
วิชาปรับพื้นฐาน	1 รายวิชา		ไม่นับหน่วยกิต
รวม (total)			6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	41775163	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มวิจัยด้านสมอง จิตใจ และการเรียนรู้ Seminar on Research and Current Issue in Brain, Mind and Learning	3(1-4-4)
วิชาปรับพื้นฐาน	1 รายวิชา		ไม่นับหน่วยกิต
รวม (total)			3 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน (Third Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
วิชาฝึก ประสบการณ์	41778163	การฝึกงานขั้นสูงด้านสมอง จิตใจและ การเรียนรู้ Doctoral Internship in Brain, mind and Learning	ไม่นับหน่วยกิต
รวม (total)			ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (Fourth Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	41782163	การศึกษานิพนธ์ขั้นสูงด้านสมอง จิตใจและ การเรียนรู้ Advanced Independent Study in Brain Mind and Learning	3(1-4-4)
รวม (total)			3 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Fifth Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
ดุชนิพนธ์	41799863	ดุชนิพนธ์ Doctoral Dissertation	12 หน่วยกิต
รวม (total)			12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน (Sixth Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
ดุชนิพนธ์	41799863	ดุชนิพนธ์ Doctoral Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม (total)			6 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (Seventh Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ดุซงฎนินพนธ์	41799863	ดุซงฎนินพนธ์ Doctoral Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม (total)			6 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Eighth Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ดุซงฎนินพนธ์	41799863	ดุซงฎนินพนธ์ Doctoral Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม (total)			6 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน (Ninth Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ดุซงฎนินพนธ์	41799863	ดุซงฎนินพนธ์ Doctoral Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม (total)			6 หน่วยกิต

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*
และอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้

***1. นางสาวจุฑามาศ แหนจอน** เลขประจำตัวประชาชน 3-1604-0008x-xx-x

Ph.D. (Sciences de l'Éducation) Université de Montpellier III, FRANCE พ.ศ. 2554

วท. ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระพุทธบาท สระบุรี พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน ธันวาคม ปี พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

จุฑามาศ แหนจอน, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์, ภาคภูมิ บำรุงราชภักดี และ วิชาญ เกิดวิชัย. (๒๕๖๓). การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารวิชาการ สถาบันพลศึกษา*, ๑๒(๒), ๑๕๐-๑๖๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

จุฑามาศ แหนจอน, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และภาคภูมิ บำรุงราชภักดี (๒๕๖๓). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความจำใช้งานด้วยสติในนิสิตปริญญาตรีที่มีความวิตกกังวล. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๓๑(๑), ๑๖๙-๑๘๒. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พิมฐานิษา รักชาววงศ์, จุฑามาศ แหนจอน และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๓). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างการจินตภาพด้วยภาพโดยเกสตัลท์ในนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๒๑(๑), ๓๐๒-๓๐๘. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

นภวรรณ อุบลธรรม, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๒). ผลของโปรแกรมสมอง จิตใจและการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความตั้งใจจดจ่อในนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๕(๒), ๑๓๔-๑๔๙. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อรพิน พัฒนาผล, จุฑามาศ แหนจอน และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (๒๕๖๒). การพัฒนาโมเดลวัดความรอบรู้ทางสุขภาพสำหรับนักศึกษาครู. *วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*, ๙ (๒), ๑๒๑-๑๓๗. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

นันทยา คงประพันธ์, จุฑามาศ แหนจอน และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๒). การพัฒนาคุณภาพชีวิตของหญิงข้ามเพศโดยทฤษฎีการปรึกษากลุ่มการยอมรับและพันธะสัญญา. *วารสารพยาบาลตำรวจ*,

- ๑๑(๑), ๒๑๖-๒๒๗. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- ปภัศสรณ์ สายเลื่อนาม, ประชา อินัง และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๒). ผลการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสสรายบุคคลต่อความวิตกกังวลของนิสิตชั้นปีที่ ๑. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๑๑(๑), ๒๐๖-๒๑๕. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- วณิชชา พัฒน์ชื่น, จุฑามาศ แหนจอน และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๒). การพัฒนาโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างความสนใจจดจ่อด้วยโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสในนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๒๐(๓), ๓๐๕-๓๑๒. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- สุภาภรณ์ กำเลิศ, จุฑามาศ แหนจอน และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๒). การพัฒนาโปรแกรมฝึกคิดแก้ปัญหาโดยใช้ทฤษฎีการยอมรับและพันธสัญญาในวัยรุ่นและผู้ใหญ่ตอนต้นที่เสพติดสารแอมเฟตามีน. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๒๐(๑), ๑๘๑-๑๘๗. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- จุฑามาศ แหนจอน, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างหน้าที่บริหารจัดการของสมองสำหรับวัยรุ่น. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๙(๒), ๑๒๐-๑๓๐. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- จิตรารวรรณ บุตราช, จุฑามาศ แหนจอน และพงศ์เทพ จิระโร. (๒๕๖๑). การพัฒนาโปรแกรมประเมินอภิमानสำหรับรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาโดยใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วม. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, ๓๐(๑๐๗), ๓๐-๔๒. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- ธีรลักษณ์ เนตรนิลวีโรชิตี, จุฑามาศ แหนจอน และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมการเล่านิทานประกอบภาพโดยใช้พระบรมราโชวาท ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ต่อหน้าที่บริหารจัดการสมองในเด็กปฐมวัย. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๖๒-๗๙. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- ธันชนันท์ หูลคำเตย และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๑). ผลการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความเครียดของเด็กที่ถูกทารุณทางเพศ. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๑๐(๒), ๒๒๖-๒๓๒. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- นวรรตน์ รื่นสุนันท์, พงษ์เทพ จิระโร และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๑). การพัฒนาระบบธนาคารข้อสอบรายบุคคลสำหรับสำหรับครุมัธยมศึกษา. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, ๑๔(๑), ๕๖๑-๕๗๒. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พนิดา อนุมัติ, จุฑามาศ แหนจอน และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความจำใช้งานต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๑๔๓-๑๕๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
พัชรินทร์ พาหิรัญ, จุฑามาศ แหนจอน และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมสมองจิตใจ และการเรียนรู้ ต่อหน้าที่บริหารจัดการของสมองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา.
วารสารราชพฤกษ์, ๑๖(๓), ๖๔-๗๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
มุกิตา อุดทน, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมการพัฒนากรอบความคิดเติบโตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๑๘๒-๑๙๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และจุฑามาศ แหนจอน (๒๕๖๑). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางสมองและการคิด สำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๓(๒), ๘๕-๙๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
สุพรรณษา อเนกบุญย์, จุฑามาศ แหนจอน และพงษ์เทพ จิระโร. (๒๕๖๑). การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิชีวศึกษา. *พัฒนาเทคนิคศึกษา*, ๓๐(๑๐๘), ๘๗-๙๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
จุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๐). การพัฒนาหน้าที่การบริหารจัดการของสมองสำหรับวัยรุ่นโดยหลักสูตรการเรียนรู้แบบบูรณาการ. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๘(๒), ๑๓๐-๑๔๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
สุภัทรา จันทร์คำ, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๐). ผลของโปรแกรมฝึกสมองต่อหน้าที่ด้านารรู้คิดของผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการรู้คิด. ใน *การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๗* วันที่ ๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ (หน้า. ๓๒๙ - ๓๔๓). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๕๙). อิทธิพลของการฟังความสนใจที่มีต่อสมรรถนะทางอารมณ์และความผาสุกของนิสิตระดับปริญญาตรี. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๗(๒), ๒๐๘-๒๒๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
จุฑามาศ แหนจอน และเกศรา น้อยมานพ. (๒๕๕๙). การศึกษาคุณภาพการปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวที่ทักษะชีวิตแก่นิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วารสารศึกษาศาสตร์, ๒๗(๒), ๑๘๕-๑๙๖. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ธพัชร์ คันศร, จุฑามาศ แหนจอน, และสุรินทร์ สุทธิธาทิพย์. (๒๕๕๙). การพัฒนาโปรแกรมการปรึกษาเชิงวิชาชีพต่อการคืนสภาวะเข้มแข็งหลังเผชิญภาวะวิกฤติของผู้ป่วยมะเร็งเต้านม.

วารสารศึกษาศาสตร์, ๒๗(๓), ๑๗๓-๑๘๗. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

Haenjohn, J. (2017). Emotional capital and mindful and Enabling's Education and schools for a diversity enriched world: A development of Integrative training program to promoting executive functions of the brain in Thai adolescent. In *Proceedings of the 6th European network for social and emotional competence (ENSEC) conference in Stockholm 2017, on 7-9 June 2017* (pp.75-76). Stockholm: Örebro University.

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือ

จุฬามาศ แหนจน. (๒๕๖๒). *จิตวิทยาการรู้คิด (Cognitive Psychology) (ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ ๒)*.

กรุงเทพฯ: แกรนด์พอยท์. ๓๖๑ หน้า ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๘๕-๔๙๑-๘

จุฬามาศ แหนจน. (๒๕๖๒). *พลวัตกลุ่มและภาวะผู้นำ (Group dynamics and leadership) (ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ ๓)*. กรุงเทพฯ: แกรนด์พอยท์. ๒๐๖ หน้า ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๗๘-๙๕๗-๙

จุฬามาศ แหนจน. (๒๕๖๑). *การยอมรับและพันธะสัญญา (ACT): กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพแนวใหม่*.

ชลบุรี: เก็ทกู๊ดครีเอชั่น. ๒๖๙ ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๗๔-๑๐๓-๔

จุฬามาศ แหนจน. (๒๕๖๑). *อารมณ์และการจัดการความเครียด (พิมพ์ครั้งที่ ๕)*. ชลบุรี: เก็ทกู๊ดครีเอชั่น.

๑๓๘ หน้า ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๓๘๒-๙๕๖-๖

*2. นายวรกร ทรัพย์วิระปกรณ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-2204-0054x-xx-x

วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2553

วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน กรกฎาคม ปี พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

จุฬามาศ แหนจน, วรกร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์, ภาคภูมิ บำรุงราชภักดี และ วิชาญ เกิดวิชัย. (๒๕๖๓). การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารวิชาการ สถาบันพลศึกษา*, ๑๒(๒), ๑๕๐-๑๖๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

จุฬามาศ แหนจน, วรกร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และภาคภูมิ บำรุงราชภักดี

(๒๕๖๓). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความจำใช้งานด้วยสติในนิติตปริญาตรีที่มี

ความวิตกกังวล. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๓๑(๑), ๑๖๙-๑๘๒. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล

ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ทศพร สร้างนานอก, วรกร ทรัพย์วิระปกรณ์ และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๓). การพัฒนาเกม

เสริมสร้างความตั้งใจจดจ่อในนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๒๑(๑), ๓๓๘-๓๔๖. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

กันตภณ มั่นสพล, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และสุรินทร์ สุทธิธาทิพย์. (๒๕๖๒). ผลของการปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมทางปัญญาต่อความทนทานทางจิตใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, ๑๐(๑), ๒๗๔-๒๙๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

เกษมสันต์ ราชพจน์, เสกสรรค์ ทองคำบรรจง และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๒). สุขภาวะของครอบครัวในบริบทของสังคมไทย: โมเดลเชิงสาเหตุ และการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๓๘(๓), ๓๐-๔๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

รัตนภรณ์ โปปัญญาะกุล, เสกสรรค์ ทองคำบรรจง และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๒). การศึกษารูปแบบและวิธีการโต้ตอบต่อการถูกคุกคามทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษา.

วารสาร "ศึกษาศาสตร์ มมร" คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๗(๒), ๔๔๑-๔๔๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

นันทยา คงประพันธ์, จุฑามาศ แหนจอน และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๒). การพัฒนาคุณภาพชีวิตของหญิงข้ามเพศโดยทฤษฎีการปรึกษากลุ่มการยอมรับและพันธะสัญญา. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๑๑(๑), ๒๑๖-๒๒๗. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

สุภาภรณ์ กำเลิศ, จุฑามาศ แหนจอน และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๒). การพัฒนาโปรแกรมฝึกคิดแก้ปัญหาโดยใช้ทฤษฎีการยอมรับและพันธะสัญญาในวัยรุ่นและผู้ใหญ่ตอนต้นที่เสพติด

สารแอมเฟตามีน. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๒๐(๑), ๑๘๑-๑๘๗. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เกรียงศักดิ์ รัฐกุล, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และเพ็ญญา กุลนภาดล. (๒๕๖๑). การปรึกษากลุ่มทฤษฎีเรื่องเล่าต่อภาวะผิดปกติทางจิตใจภายหลังภัยธรรมชาติของเยาวชนผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสังคมศาสตร์*, ๗(๑), ๑-๑๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

จุฑามาศ แหนจอน, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างหน้าที่บริหารจัดการของสมองสำหรับวัยรุ่น. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๙ (๒), ๑๒๐-๑๓๐. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ธีรลักษณ์ เนตรนิลวีโรติ, จุฑามาศ แหนจอน และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมการเล่านิทานประกอบภาพโดยใช้พระบรมราโชวาท ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ต่อหน้าที่บริหารจัดการสมองในเด็กปฐมวัย. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๖๒-๗๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

- พนิดา อนุมติ, จุฑามาศ แหนจอน และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความจำใช้งานต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๑๔๓-๑๕๒. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- พัชรินทร์ พาหิรัญ, จุฑามาศ แหนจอน และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมสมองจิตใจ และการเรียนรู้ต่อหน้าที่บริหารจัดการของสมองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารราชพฤกษ์*, ๑๖(๓), ๖๔-๗๑. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- มุกิตา อุดทน, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมการพัฒนากรอบความคิดเติบโตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๑๘๒-๑๙๔. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๑). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางสมองและการคิดสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้. *วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม*, ๑๓(๒), ๘๕-๙๘. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- วินัส ภัคดีนรา, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และเพ็ญภา กุลนภาดล. (๒๕๖๑). การพัฒนาจริยธรรมทางเพศวิถีของนักศึกษาโดยการปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการ. *วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*, ๒๐(๓), ๑๗๓-๑๘๖. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- อุบลทิพย์ ไชยแสง, นิธิพัฒน์ เมฆขจร, ลัดดาวรรณ ณ ระนอง และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). รูปแบบการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะจิตสำหรับผู้สูงอายุ จังหวัดชายแดนใต้ของประเทศไทย. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, ๕(๓), ๒๓๐-๒๔๗. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- อาภรณ์ ดวงรัตน์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกสติเพื่อพัฒนาความตั้งใจจดจ่อในเด็กสมาธิสั้น. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๒๘๑-๒๙๓. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- ชนาธิป สุนทรภักดิ์ และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๐). ผลการปรึกษากลุ่มโดยใช้ดนตรีบำบัดต่อเจตคติและพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๘(๓), ๑๕๕-๑๖๖. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- นริศรา คำมณี และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๐). การพัฒนาการปรึกษากลุ่มบูรณาการพหุทฤษฎีระหว่างทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมและทฤษฎีเผชิญความจริงเพื่อเสริมสร้างเหตุผลเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ของผู้ต้องขังหญิง ในทัณฑสถานหญิง. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, ๒๕(๔๘), ๕๙-๗๗. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

พัชรณัฐ เรืองไธสง และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๐). ผลการศึกษาแนวโลกอสต่อความหมาย
ในชีวิตของผู้สูงอายุโรคมะเร็ง. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๙(๑), ๔๗-๕๘. (วารสารทางวิชาการใน
ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และเกรียงศักดิ์ รัฐกุล. (๒๕๖๐). ความสุขใจของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๘(๑), ๕๕-๖๘. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล
ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

สุภัทรา จันทร์คำ, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๐). ผลของโปรแกรมฝึกสมอง
ต่อหน้าที่ด้านการรู้คิดของผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการรู้คิด. ใน *การประชุมวิชาการ
บัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๗* วันที่ ๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
(หน้า. ๓๒๙ - ๓๔๓). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และอภิเชษฐ จันทนา. (๒๕๕๙). ความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อ
การดำเนินงานด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๗(๓), ๑๔๗-๑๖๑. (วารสารทางวิชาการใน
ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และพัชรี ฤงแก้ว. (๒๕๕๙). ความสุขของบุคลากรสายสนับสนุน: กรณีศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๗(๑), ๑๑๓-๑๒๙. (วารสารทาง
วิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือ

-

***3. นางสาวศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ เลขประจำตัวประชาชน 3-4510-0025x-xx-x**

กศ.ด. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2551

กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543

ค.บ. (การประถมศึกษา) วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ พ.ศ. 2535

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน กุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

จุฑามาศ แหนจอน, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์, ภาคภูมิ บำรุงราชภักดี และ
วิชาญ เกิดวิชัย. (๒๕๖๓). การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสมอง
จิตใจและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารวิชาการ สถาบันพลศึกษา*,
๑๒(๒), ๑๕๐-๑๖๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

จุฑามาศ แหนจอน, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และภาคภูมิ บำรุงราชภักดี
(๒๕๖๓). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความจำใช้งานด้วยสติในนิสิตปริญญาตรีที่มี
ความวิตกกังวล. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๓๑(๑), ๑๖๙-๑๘๒. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล
ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ทศพร สร้างนานอก, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๓). การพัฒนาเกม เสริมสร้างความตั้งใจจดจ่อในนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๒๑(๑), ๓๓๘-๓๔๖. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

พิมฐานิษา รักษาวงศ์, จุฑามาศ แหนจอน และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๓). การพัฒนาโปรแกรม การเสริมสร้างการจินตภาพด้วยภาพโดยเกสตัลท์ในนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารพยาบาล ทหารบก*, ๒๑(๑), ๓๐๒-๓๐๘. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

นภวรรณ อุบลธรรม, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๒). ผลของโปรแกรมสมอง จิตใจและการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความตั้งใจจดจ่อในนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารการวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๕(๒), ๑๓๔-๑๔๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เบ็ญจพร ภริมย์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และสมศักดิ์ ลีลา. (๒๕๖๒). การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ด้วย โมเดลโค้งพัฒนาการที่มีตัวแปรแฝงและโมเดลอโตรีเกรซซีฟที่มีตัวแปรแฝงพัฒนาการในการศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*. ๕๖(๑๑๒). ๕๕-๖๔. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พัชนี บุญรัมย์, มณฑิยา ชมดอกไม้, และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๒). การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะ การอ่านตามจิตตปัญญาศึกษา สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. *วารสารคุรุศาสตร์ บริหารศน.* ๒(๓), ๑๐๒-๑๑๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

วณิชชา พัดเย็นชื่น, จุฑามาศ แหนจอน และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๒). การพัฒนาโปรแกรมเพื่อ เสริมสร้างความสนใจจดจ่อด้วยโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสในนักเรียนชั้นประถมศึกษา.

วารสารพยาบาลทหารบก, ๒๐(๓), ๓๐๕-๓๑๒. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๒). การตอบสนองต่อการช่วยเหลือ Rtl : เครื่องมือสำคัญ ในการช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในศตวรรษที่ ๒๑. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, ๑๔(๒), ๑๗-๒๖. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๑). ผลการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างเจตคติและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูในอนาคตที่มีต่อการศึกษาระบบเรียนรวม. *วารสารวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ*, ๗(๒), ๙๓-๑๐๖. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

จุฑามาศ แหนจอน, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). การพัฒนา โปรแกรมการเสริมสร้างหน้าที่บริหารจัดการของสมองสำหรับวัยรุ่น. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๙ (๒), ๑๒๐-๑๓๐. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation

Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

พัชรินทร์ พาหิรัญญ, จุฑามาศ แหนจอน และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมสมอง
จิตใจ และการเรียนรู้ ต่อหน้าที่บริหารจัดการของสมองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา.

วารสารราชพฤกษ์, ๑๖(๓), ๖๔-๗๑. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal
Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และจุฑามาศ แหนจอน (๒๕๖๑). การพัฒนากิจกรรม
การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางสมองและการคิด สำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
ในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๓(๒), ๘๕-๙๘. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai
Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๑). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างเจตคติและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูในอนาคตที่มีต่อการศึกษาระบบเรียนรวม. *วารสารวิจัยและพัฒนา
การศึกษาศาสตร์พิเศษ*, ๗(๒), ๘๓-๑๐๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

อาภรณ์ ดวงรัตน์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลการใช้โปรแกรม
การฝึกสติเพื่อพัฒนาความตั้งใจจดจ่อในเด็กสมาธิสั้น. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๒๘๑-๒๙๓. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal
Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ

-

4. นางสาวศิริพร จำเนียรสวัสดิ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-2401-0044x-xx-x

ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2552

วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2549

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ประสาทวิทยาศาสตร์)

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

Sawatdiyaphanon C, Thongon N, Chamniansawat S. (2019). Age-related decrease in
aromatase and estrogen receptor (ERalpha, ERbeta, GPR30) expression on female rat
hippocampus: protective effect of memory impairment during aging. *Bioscience
Research*. 2019(16), 2889-2896.

Thongon, N., & Chamniansawat, S. (2019). The inhibitory role of purinergic P2Y receptor
on Mg 2+ transport across intestinal epithelium-like Caco-2 monolayer.
The Journal of Physiological Sciences, 69(1), 129-141.

Chamniansawat, S. & Sawatdiyaphanon, C. (2018). Age-Related Memory Impairment Associated With Decreased Endogenous Estradiol in the Hippocampus of Female Rats. *International Journal of Toxicology*, 37(3), 207-215.

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ

ประเสริฐ มีรัตน์, ดวงฤดี เขียววงศ์เจริญสุข, อาตุลย์ มีพล, วิฑูร ขาวสุข, จิรสุดา นาคเอี่ยม, สมใจ อภิเศกตกานต์, ศิริพร จำเนียรสวัสดิ์ และ ปริญญาพร หนูอุไร. (๒๕๕๔). *ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์*. ชลบุรี: บ้านบึงการพิมพ์.

5. นางเพ็ญญา กุลนาคล เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-0027x-xx-x

กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547

ศศ.ม. (จิตวิทยาสังคม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง

วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน มกราคม ปี พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

นิมนวล ชูยิ่งสกุลทิพย์, เพ็ญญา กุลนาคล และประชา อินัง. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างการจัดการภาวะครอบครัวและความสุขในครอบครัวของผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง โรงพยาบาลระยอง.

วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, ๓๐(๑), ๔๐-๕๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เพ็ญญา กุลนาคล, ประชา อินัง และทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม. (๒๕๖๒). การพัฒนาทักษะอาชีพและ

การดำรงชีพ สำหรับการเรียนรัฐศาสตรปีที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยาเสริมสร้าง

ศักยภาพแห่งตน. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์*, ๒๐(๑), ๑๕-๒๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

แสงดาว วัฒนากลเกียรติ, เพ็ญญา กุลนาคล และประชา อินัง. (๒๕๖๒). การพัฒนารูปแบบการปรึกษา

กลุ่มเชิงบูรณาการโดยวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุต่อความโดดเดี่ยวของนักศึกษาวัยรุ่น.

วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๑๓(๒),

๒๑๔-๒๒๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

วินัส ภัคตินรา, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และเพ็ญญา กุลนาคล. (๒๕๖๑). การพัฒนาจริยธรรมทางเพศ

วิถีของนักศึกษาโดยการปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการ. *วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย*

นเรศวร, ๒๐(๓), ๑๗๓-๑๘๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

สุพิชฌาย์ เพ็ชรสดใส, เพ็ญญา กุลนภาดล และประชา อินัง. (๒๕๖๑). การพัฒนาสมดุลงานและ
ครอบครัวของบุคคลวัยทำงานโดยการปรึกษากลุ่มแบบบูรณาการ. *วารสารการศึกษาและการ
การพัฒนาสังคม*, ๑๔(๑), ๑๒๓-๑๓๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
สุพิน ใจแก้ว, เพ็ญญา กุลนภาดล และประชา อินัง. (๒๕๖๑). การพัฒนาการปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการ
ทฤษฎีและเทคนิค โดยมีทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อมิตรภาพระหว่าง
เพื่อนของนักเรียนวัยรุ่นในภาคเหนือตอนล่าง. *มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์*, ๘(๒), ๑๖๓-๑๗๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
เพ็ญญา กุลนภาดล. (๒๕๖๐). การเสริมสร้างความหยุ่นตัวทางอารมณ์ของนักเรียนวัยรุ่นที่มาจาก
ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวด้วยรูปแบบการปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการ (The emotional Resilience
Enhancement of Single Family Adolescent Student through Integrative Group
Counseling Model). *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, ๑๒(๒), ๑๙๘ - ๒๑๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
จีระภา ธาราสุข, เพ็ญญา กุลนภาดล และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๕๙). ผลการปรึกษารอบครัว
ทฤษฎีการเชื่อมโยงระหว่างรุ่นต่อการยอมรับของครอบครัววัยรุ่นหญิงครั้งแรก.
วารสารพยาบาลตำรวจ, ๘(๑), ๕๑-๖๑. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai
Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ทรงศรี สารภูษิต, เพ็ญญา กุลนภาดล และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๕๙).
การพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ของวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว โดยการปรึกษากลุ่ม
ทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์*, ๑๑(๑),
๑๐๑-๑๑๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
เพ็ญญา กุลนภาดล. (๒๕๕๙). การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครอบครัวด้วยโปรแกรมภาษารัก.
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๒(๒), ๒๓๓-๒๔๖.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เพ็ญญา กุลนภาดล และอัยยารี บุรกุลชัยวณิช. (๒๕๕๙). ผลการปรึกษาทฤษฎีเน้นทางออก
ที่มีต่อสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสที่ภรรยาป่วยด้วยโรคมะเร็งปากมดลูก. *วารสารช่อพะยอม*,
๒๗(๑), ๑๑๑-๑๓๐.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

6. นางดลดาว วงศ์ธีระธรรม์

เลขประจำตัวประชาชน 3-1999-0021x-xx-x

ศศ.ด. (จิตวิทยาการศึกษา) แขนงจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี พ.ศ. 2538
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน กันยายน ปี พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

ปรียา อัสวเมธาพันธ์, ดลดาว ปุราณนนท์, ชมพูนุท ศรีจันทร์นิล. (๒๕๖๒). ผลการปรึกษากลุ่มเกสตัลท์ ที่มีต่อ ความเหนื่อยหน่ายของผู้ป่วยที่ต้องทำการล้างไตทางช่องท้องด้วยตนเอง.

วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า, ๓๐(๒), ๑๐๑-๑๑๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อิสรา รุ่งทวีชัย, ดลดาว ปุราณนนท์, ชมพูนุท ศรีจันทร์นิล. (๒๕๖๒). การศึกษาความหมายในชีวิต เชิงประสบการณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์. *วารสารมหาวิทยาลัยบูรพา*, ๖, ๘๕-๙๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ดลดาว ปุราณนนท์. (๒๕๕๙). การตรวจสอบคุณภาพของมาตรวัดความสำนึกชอบคุณฉบับภาษาไทย ในนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง.

วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ, ๑๐(๑), ๔๖-๕๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

วรางคณา โสমনันทน์, ดลดาว ปุราณนนท์, ไพรัตน์ วงษ์นาม และชุตติมา สุระเศรษฐ์. (๒๕๕๙).

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของคุณลักษณะนิสิตตามหลักไตรสิกขา. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, ๓๐(๙๔), ๑๖๘-๑๗๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

Chuyingsakultip, N., Chayvimol, R., Purananon, D., & Srichannil, S. (2016). Family Burden of Stroke Patients in Rayong Hospital Thailand. *International Journal of Applied Psychology*, 6(1), 15-19.

บทความวิชาการ

ดลดาว ปุราณนนท์. (๒๕๖๐). บทบาทของสติในนักจิตวิทยาการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวพุทธ.

วารสารศึกษาศาสตร์, ๒๘(๑), ๑๔-๒๗. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

7. นายประชา อินัง

เลขประจำตัวประชาชน 3-3205-0109x-xx-x

Ph.D. (Psychology) Gorakhpur University, India พ.ศ. 2545

M.A. (Industrial Psychology) Mysore University, India พ.ศ. 2540

พธ.บ. (จิตวิทยา) มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย (มจร.) พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน เมษายน ปี พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

นีนมวอล ชูยิ่งสกุลทิพย์, เพ็ญญา กุลนภาดล และประชา อินัง. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างการจัดการภาวะ
ครอบครัวและความสุขในครอบครัวของผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง โรงพยาบาลระยอง.

วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, ๓๐(๑), ๔๐-๕๓

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ปภัสสรณ์ สายลีอนาม, ประชา อินัง และจุฑามาศ แทนจอน. (๒๕๖๒). ผลการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรม
ภาษาประสาทสัมผัสรายบุคคลต่อความวิตกกังวลของนิสิตชั้นปีที่ ๑. *วารสารพยาบาลตำรวจ*,
๑๑(๑), ๒๐๖-๒๑๕. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation
Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เพ็ญญา กุลนภาดล, ประชา อินัง และทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม. (๒๕๖๒). การพัฒนาทักษะอาชีพและการดำรง
ชีพสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยาเสริมสร้างศักยภาพแห่งตน.
วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, ๒๐(๑), ๑๕-๒๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

กรรณิกา ไวโสภา, เสกสรรค์ ทองคำบรรจง และประชา อินัง. (๒๕๖๑). ความสันโดษของเยาวชนไทย:
การตรวจสอบความเที่ยงตรงของโมเดลและการทดสอบอิทธิพลปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย
ด้านครอบครัว กลุ่มเพื่อน และการรู้เท่าทันสื่อ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มมร*, ๖(๒), ๖๑๖-๖๓๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

นาถยา คงขาว, ประชา อินัง และ เพ็ญญา กุลนภาดล. (๒๕๖๑). ผลการปรึกษากลุ่มแบบอัตถิภาวะนิยม
ต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. *วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี*,
๑๔(๓), ๒๑๑-๒๒๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พิมลพร งามเหมาะ, ประชา อินัง และเพ็ญญา กุลนภาดล. (๒๕๖๐). ผลการปรึกษาทฤษฎีเน้นทางออก
ระยะสั้นต่อการพึ่งตนเองของนิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์. *วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร*, ๑๙(๑), ๙๐-๑๐๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พูลสุข บุญก่อเกื้อ, เพ็ญญา กุลนภาดล และ ประชา อินัง (๒๕๖๐). การพัฒนาความฉลาดทางเพศของ
นักศึกษาปริญญาตรีโดยรูปแบบการปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการ. *วารสารสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*, ๖(๒), ๗๓-๘๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

8. นางสาวชมพูนุท ศรีจันทร์นิล

เลขประจำตัวประชาชน 3-1205-0015x-xx-x

Ph.D. (Counseling Studies) The University of Edinburgh, UK พ.ศ. 2557

ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550

ร.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน ธันวาคม ปี พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

ชมพูนุท ศรีจันทร์นิล. (๒๕๖๒). การวิเคราะห์เชิงปรากฏการณ์วิทยาแบบตีความ: เกณฑ์ประเมินคุณภาพ.

มนุษยศาสตร์สาร, ๒๐(๑), ๑-๒๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ขวัญธิดา พิมพ์การ, อัจศรา ประเสริฐสิน, และชมพูท ศรีจันทร์นิล. (๒๕๖๒). ผลของการให้คำปรึกษา รายบุคคลแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจของสตรีที่มีการสูญเสียสามี ในสถานการณ์ความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*, ๙(๒), ๒๘๔-๓๐๗. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ชมพูท ศรีจันทร์นิล. (๒๕๖๐). การวิเคราะห์เชิงปรากฏการณ์วิทยาแบบตีความ: ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยทางด้านจิตวิทยา. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๘(๓), ๑-๑๓. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ปรียา อัสวเมธาพันธ์, ดลดาว ปุณณานนท์ และชมพูท ศรีจันทร์นิล. (๒๕๖๒). ผลการปรึกษากลุ่ม เกสตัลท์ที่มีต่อความเหนื่อยหน่ายของผู้ป่วยที่ต้องทำการล้างไตทางช่องท้องด้วยตนเอง. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า*, ๓๐(๒), ๑๐๑-๑๑๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

วีรวัลย์ เสืออุดม, ระพีพันธ์ ฉายวิมล และชมพูท ศรีจันทร์นิล. (๒๕๖๒). ผลการปรึกษากลุ่มทฤษฎี ทางเลือกต่อวินัยสุขภาพของบุคลากรโรงพยาบาล. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, ๓๖(๙๙), ๑๐๓-๑๑๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

อิสรา รุ่งทวีชัย, ดลดาว ปุณณานนท์ และชมพูท ศรีจันทร์นิล. (๒๕๖๒). การศึกษาความหมายในชีวิต เชิงประสบการณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์. *วารสารมหาจุฬาวិชาการ*, ๖, ๘๕-๙๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พัชรี ถุงแก้ว, ระพีพันธ์ ฉายวิมล และชมพูท ศรีจันทร์นิล. (๒๕๖๑). การปรึกษากลุ่มเชิงจิตวิทยาแบบ บูรณาการเชิงทฤษฎีต่อการเสพติดอินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. *รมยสาร*, ๑๖(๒), ๓๔๙-๓๖๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

9. นายสมพงษ์ ปั้นหุ่น

เลขประจำตัวประชาชน 3-5206-0011x-xx-x

ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549

ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542

ค.บ. (การประถมศึกษา) (เกียรตินิยม) วิทยาลัยครูลำปาง พ.ศ. 2535

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน เมษายน ปี พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

- เนตรชนก วงศ์สุเทพ และสมพงษ์ ปั่นหุ่่น. (๒๕๖๒). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๑๘. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, ๓๑(๑๑๐), ๖๖-๗๔. (วารสารทางวิชาการใน
ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- วีรชน บัวพันธ์, สุเมธ งามนก และสมพงษ์ ปั่นหุ่่น. (๒๕๖๒). การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนสู่
ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนหุ่นยนต์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน. *วารสาร การศึกษาและการพัฒนาสังคม*, ๑๔(๒), ๘๔-๙๙. (วารสารทางวิชาการใน
ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- อติทยา หอศิลป์, สุริพร อนุศาสนนันท์ และสมพงษ์ ปั่นหุ่่น. (๒๕๖๒). การพัฒนาแบบสอวินิจัยการ
แจกลูกสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดกรุงเทพมหานคร.
วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. ๘(๒), ๒๐๕ – ๒๑๘. (วารสารทางวิชาการใน
ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- ชลกร ชุ่มกลาง, สมพงษ์ ปั่นหุ่่น, อานนท์ ไชยสุริยา และสุริพร อนุศาสนนันท์. (๒๕๖๒). การสังเคราะห์
งานวิจัย ที่ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน: การวิเคราะห์เอ็มเอเอสอีเอ็ม. *e-Journal of Education Studies*,
Burapha University, ๑(๒), ๑-๑๕. สืบค้นจาก
<https://www.tcithaijo.org/index.php/ejes/article/view/206025/๑44242>
- สิริกุล รัตน์มณี, เอกวิทย์ โทบุรินทร์ และสมพงษ์ ปั่นหุ่่น. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยการออก
กลางคั่นนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*,
๑๒(๓), ๑๒๔-๑๓๔.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- พิชญ ฝิวทอง, สมพงษ์ ปั่นหุ่่น, สุริพร อนุศาสนนันท์ และไพรัตน์ วงษ์นาม. (๒๕๖๑). การสังเคราะห์งานวิจัย
ปัจจัยที่ ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนอาชีวศึกษา: การวิเคราะห์อภิमान. *วารสารศึกษาศาสตร์ มมร*,
๖(๒), ๖๔๗-๖๖๐. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI)
กลุ่มที่ ๒)
- ขมนาด พรหมจิตร, สมพงษ์ ปั่นหุ่่น และสมโภชน์ อเนกสุข. (๒๕๖๑). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโครงการ
วิทยาศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. *รมยสาร*, ๑๖(๓),
๒๒๗-๒๔๖.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- เขมิกา อารมณี, ไพรัตน์ วงษ์นาม และสมพงษ์ ปั่นหุ่่น. (๒๕๖๑). การจัดการข้อมูลสูญหายสำหรับประมาณ
ค่าพารามิเตอร์ความสามารถของผู้สอบ และการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบ. *รมยสาร*, ๑๖(๓),
๒๔๗-๒๖๘. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI)
กลุ่มที่ ๒)

จกมล บัวแก้ว ไพรัตน์ วงษ์นาม และสมพงษ์ ปั่นหุ่น. (๒๕๖๑) การประมาณค่าพารามิเตอร์ของแบบสอบ
ทดสอบตามโมเดลทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบและโมเดล ทฤษฎีการตอบสนองทดสอบ.
วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี, ๕(๑), ๑๓๙-๑๕๙. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai
Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ศศิธร ชูตินันทกุล, ไพรัตน์ วงษ์นามและสมพงษ์ ปั่นหุ่น. (๒๕๖๑). ผลการเปรียบเทียบคะแนนด้วยวิธี
เคอเนลและวิธี IRT ภายใต้เงื่อนไขที่แตกต่างกัน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ.* ๑๑ (๑),
๒๙๔-๓๐๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

จเร พัฒนาผล, สุเมธ งามกนก และสมพงษ์ ปั่นหุ่น. (๒๕๖๑). กลยุทธ์การพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน
สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี. *วารสารการศึกษาศาสตร์และการพัฒนาลังคม*, ๑๔(๑),
๕๔๕-๕๕๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

Panhoon, S., Anusasannan, S., and Wongwanich, S. (2019). "Follow-up and Evaluation of
Thai Values Promotion Policy for Educational Institutes in the Eastern Region of
Thailand." *The International Journal of Assessment and Evaluation* 26 (1): 1-19.
doi:10.18848/2327-7920/CGP/v26i01/1-19.

<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.67> (Scopus: www.scopus.com)

Vorachapitak, P., Rakngam, C., & Panhoon, S. (2019). *An evaluation of a world class standard
school project: A multi-site evaluation. Sripatum Chonburi Journal*, 15(4), 24-34.
(TCI ฐาน ๒)

10. นางสุรีพร อนุศาสนนันท์

เลขประจำตัวประชาชน 3-6001-0053x-xx-x

ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540

ค.บ. (คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน กุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ – ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

อาทิตยา หอศิลป์, สุรีพร อนุศาสนนันท์ และสมพงษ์ ปั่นหุ่น. (๒๕๖๒). การพัฒนาแบบสอบวินิจฉัย
การแจกลูกสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดกรุงเทพมหานคร.
วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. ๘(๒), ๒๐๕-๒๑๘.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ภูมิ สายรัตน์, สุรีพร อนุศาสนนันท์, สมพงษ์ ปั่นหุ่น และภัฏธีร์ตา วัฒนประดิษฐ์. (๒๕๖๒).

การสร้างแบบวัดการรู้เรื่องทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.

วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๑๓(๒), ๑๔-๒๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
พินิจ สังข์พันธ์, สุรีพร อนุศาสนนันท์. (๒๕๖๒). รูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมนักเรียน
ที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย. *Journal of Humanities & Social Sciences*
(JHUSOC). ๑๗(๓), ๗๙-๙๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
แสนพล กล่อมทอง, สมโภชน์ อนุศาสนนันท์, สุรีพร อนุศาสนนันท์. (๒๕๖๑). การวิจัยและพัฒนาการ
สร้างความเข้มแข็งทางความรู้ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา
ช่างยนต์ของวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยแนวคิดสอนให้น้อยลงเรียนรู้ให้มากขึ้น.
วารสาร “ศึกษาศาสตร์ มมร” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย,
๖(๒), ๑๐๔-๑๑๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
ปาริชาติ ดอนเมือง, สุรีพร อนุศาสนนันท์, ไพรัตน์ วงศ์นาม, ดลดาว ปุณณานนท์. (๒๕๖๑).
การสร้างมาตรการวัดการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคตามแนววิถีพุทธของนักเรียน
อาชีวศึกษา. วารสาร “ศึกษาศาสตร์ มมร” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏ
ราชวิทยาลัย, ๖(๒), ๒๑๐-๒๒๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
วาสนา กลมกล่อม, ไพรัตน์ วงศ์นาม, สุรีพร อนุศาสนนันท์. (๒๕๖๑). การเปรียบเทียบ
ประสิทธิภาพการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบที่มีรูปแบบการตรวจให้คะแนน
แบบหลายค่า ด้วยวิธี IRT LR วิธี Poly-SIBTEST และ วิธี Multiple-groups CFA.
วารสารศึกษาศาสตร์. ๒๙(๒), ๒๔-๒๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
ศักดา กิ่งไก่อ, สมโภชน์ อนุศาสนนันท์, สุรีพร อนุศาสนนันท์. (๒๕๖๑). การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัย
แบบสี่ขั้นและตัว แบบกิจกรรมการปรับลดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน ในวิชาแคลคูลัส ๑ ของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วารสารการวัดผลการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. ๒๔(๑), ๒๘๕-๒๙๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
พิชญ์ ผิวทอง, สมพงษ์ ปั่นหุ่น, สุรีพร อนุศาสนนันท์ และไพรัตน์ วงศ์นาม. (๒๕๖๑). การสังเคราะห์งานวิจัย
ปัจจัยที่ ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนอาชีวศึกษา: การวิเคราะห์อภิมาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มมร,
๖(๒), ๖๔๗-๖๖๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
ชยุต พิพัฒฐาตร, สุรีพร อนุศาสนนันท์, ไพรัตน์ วงศ์นาม. (๒๕๖๐). การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะ
การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทยเมื่อเข้าสู่ยุคอาเซียน
ภิวัฒน์. วารสารศึกษาศาสตร์. ๒๘(๒), ๑๕๙-๑๗๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
วัฒนา โอทาทะวงษ์, สุรีพร อนุศาสนนันท์, ไพรัตน์ วงศ์นาม และระพีพันธ์ ฉายวิมล. (๒๕๖๐).

การพัฒนาแบบทดสอบวัดความถนัดทางวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม ออนไลน์ สำหรับนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๑๑(๑), ๑๕๙-๑๖๙.
 (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
 อิศระ กุลวุฒิ, สุรีพร อนุศาสนนันท์ และสมพงษ์ ปั่นหุ่น. (๒๕๖๐). การประเมินความต้องการจำเป็น
 ด้านการรู้การประเมินในชั้นเรียนของครูในภาคตะวันออกเฉียงใต้. *วารสารมนุษยศาสตร์
 และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๓๖(๔), ๗-๑๔.
 (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
 Sompong Panhoon, Sureporn Anusasananan, Suwimon Wongwanich. (2019).
 Follow-up and Evaluation of Thai Values Promotion Policy for Educational
 Institutes in the Eastern Region of Thailand. *The International Journal of
 Assessment and Evaluation*. 26(1), 1-19.
 (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

11. นางณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-1704-0016x-xx-x

ปร.ด. (วิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2555

วท.ม. (วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) พ.ศ. 2546

ป.บัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2545

ศษ.บ. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2554

บธ.บ. (การตลาด) (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน มกราคม ปี พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (๒๕๖๒). การวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุพหุระดับสำหรับการวิจัยทาง
 การศึกษาด้วยโปรแกรม Mplus. *วารสารการศึกษและการพัฒนา*, ๑๕(๑), ๑-๑๗. (วารสารทาง
 วิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

กิตติศักดิ์ ดีพิน, สมโภชน์ อเนกสุข และณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (๒๕๖๒). สมรรถนะทางคณิตศาสตร์
 ที่สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, ๓๑(๑๑๐),
 ๗๕-๘๔. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI)
 กลุ่มที่ ๒)

จตุพันธ์ รุจิรานุกุล, สมโภชน์ อเนกสุข และณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (๒๕๖๒). ปัจจัยเชิงสาเหตุพหุระดับ
 ที่ส่งผลต่อการทุจริตทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียน
 มัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงใต้. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, ๑๓(๑), ๑๕๗-๑๖๘. (วารสารทาง

วิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒
จิระรัฐ พุ่มเหรียญ, พงศ์เทพ จิระโร และณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (๒๕๖๒). การประเมินอภิมาน
การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรโดยใช้ระบบ CUPT QA ของมหาวิทยาลัย
บูรพา ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, ๓๑(๑๑๐), ๔๙-๕๖.
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
กฤษมา ชันกสิกรรม, ไพรัตน์ วงษ์นาม และณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (๒๕๖๑). ปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับ
ที่มีผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาภาคภาษาอังกฤษ
รูปแบบ Mini English Program สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
วารสารศึกษาศาสตร์, ๒๙(๒), ๑๙๖-๒๑๐. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ
Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
จกมล บัวแก้ว, ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์, ปัญญา ศิริโชติ, ไพรัตน์ วงษ์นาม และธิปัตย์ โสติดิวรรณ์.
(๒๕๖๑). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตการทำงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา ๑๘. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, ๓๓(๑), ๕๑-๕๗. (วารสารทางวิชาการ
ในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (๒๕๖๑). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อความ
รับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารการพยาบาล
การสาธารณสุข และการศึกษา*, ๑๙(๒), ๑๔๔-๑๕๖. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูล
ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์, วชิรินทร์ ระฤกชาติ และณภัทร โพธิ์วัน. (๒๕๖๑). รูปแบบการพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคกลางโดยใช้กิจกรรมนันทนาการ. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา*,
๑๐(๑), ๑๒๗-๑๔๑. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation
Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
สาคร เพ็ชรสีม่วง, ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์ และสมพงษ์ ปั้นหุ่น. (๒๕๖๑). การพัฒนาแบบวัดความฉลาด
ทางสังคมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกีฬา. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย
นอร์ทกรุงเทพ*, ๗(๒), ๑๘๙-๑๙๗. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal
Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
ไพรัตน์ วงษ์นาม และณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์ข้อสอบ IRT โมเดลราสส์
ด้วยเทคนิค HGLM. *วารสารการศึกษาและการพัฒนา*, ๑๔(๑), ๑-๑๔.
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
ชนกพร จำนวน, ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์ และสมโภชน์ อเนกสุข. (๒๕๖๐). การศึกษาคูณลักษณะ
ของครูผู้สอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมกับนักเรียนปกติระดับประถมศึกษา
จังหวัดชลบุรี. *วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร*, ๑๙(๑), ๓๕-๔๙.
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
มัญญา หาญอาสา, ไพรัตน์ วงษ์นาม และณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (๒๕๖๐). การพัฒนาแบบวัด
พฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, ๑๑(๓),

๑๐๐-๑๑๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์, ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์ และณภัทร โพธิ์วัน. (๒๕๕๙). การศึกษาอัตลักษณ์
ชุมชนและขีดความสามารถในการรองรับได้ เพื่อการบริหารจัดการวางแผนอนุรักษ์และ
พัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชน ตำบลบ้านแปง อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี.

วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, ๙(๙), ๑๑๑-๑๓๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

12. นายเสกสรรค์ ทองคำบรรจง

เลขประจำตัวประชาชน 3-1005-3050x-xx-x

วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)

พ.ศ. 2545

ศษ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2539

ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน พฤศจิกายน ปี พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

กมลวรรณ ป่องวิเศษ, มาลีรัตน์ ขจิตเนติธรรม และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (๒๕๖๒). การวิจัยและพัฒนา
รูปแบบการเสริมพลังของผู้บริหารที่สร้างความยึดมั่นผูกพันกับการวิจัยของครู.

วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕(๑), ๓๑-๔๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

กุลนิดา ศรีคำเวียง, พงศ์เทพ จิระโร และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (๒๕๖๒). การตรวจสอบคุณภาพ
ของแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๘(๓), ๑๗-๒๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

เกษมสันต์ รจพจน์, เสกสรรค์ ทองคำบรรจง และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๒). สุขภาวะของครอบครัว
ในบริบทของสังคมไทย: โมเดลเชิงสาเหตุและการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม.

วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๓๘(๓), ๓๐-๔๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

โชติ จันทร์วัง, พงศ์เทพ จิระโร และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (๒๕๖๒). การพัฒนาระบบการประกัน
คุณภาพภายในอย่างยั่งยืนโดยบูรณาการกับงานปกติสำหรับสถาบันการศึกษาระดับต่ำกว่า
ปริญญาตรีของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย: ปัจจัยเชิงสาเหตุ
ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในและแนวทางการป้องกันคุณภาพภายในอย่าง
ยั่งยืนโดยบูรณาการกับงานปกติ. วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ, ๑๐(๑), ๘๐-๙๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

มณีวรรณ จันทวงศา, สุกัญญา เจริญวัฒน์, นภาพร ทัศนัยนา และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (๒๕๖๒).

การจัดแผนการดำเนินงานของสหพันธ์กีฬามวยปล้ำแห่งชาติลาว. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, ๑๙(๑), ๑๕-๒๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ขวัญใจ จริยาทัศน์กร และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (๒๕๖๑). โมเดลเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการใช้ ความรุนแรงของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา: การตรวจสอบความเที่ยงตรงของอิทธิพล จากการศึกษาระยะยาวและการศึกษาภาคตัดขวาง. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๑๐(๒), ๒๖๘-๒๘๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) รัตติกาล สารกอง และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของความไม่ เชื่อสัตย์ทางวิชาการของนักศึกษา. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, ๑๕(๒), ๓๙๙-๔๑๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) สุกัญญา จันโต, สุวิชัย โภคัยยะวัฒน์ และเสกสรรค์ ทองคำบรรจง. (๒๕๖๑). การพัฒนาโมเดลการวัดจิต บริการของนักศึกษา วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, ๑๑(๓), ๙๕-๑๑๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) อนุภูมิ คำยั้ง, เสกสรรค์ ทองคำบรรจง และวารกร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). การตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความฉลาดทางวัฒนธรรมในกลุ่มนักศึกษา ต่างชาติ. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๙(๓), ๑๘๙-๒๐๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) กรรณิกา ไวโสภา, เสกสรรค์ ทองคำบรรจง และประชา อินัง. (๒๕๖๑). ความสันโดษของเยาวชนไทย: การตรวจสอบความเที่ยงตรงของโมเดลและการทดสอบอิทธิพลปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้าน ครอบครัวกลุ่มเพื่อน และการรู้เท่าทันสื่อ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มมร*, ๖(๒), ๖๑๖-๖๓๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

13. สรพงษ์ เจริญกฤตยาวุฒิ

เลขประจำตัวประชาชน 3-2508-0009x-xx-x

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Education), University of Southampton พ.ศ. 2560

บธ.ม. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559

ศ.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2558

ศศ.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2551

M.Sc. (Economics and Econometrics) (with Merit),
University of Essex พ.ศ. 2549

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2544

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน มกราคม ปี พ.ศ.2561 – ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

ปิยะธิดา วรญาโณปกรณ, ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์ และสรพงษ์ เจริญกฤตยาวุฒิ. (๒๕๖๓). การพัฒนาตัวบ่งชี้
จิตสาธารณะสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

วารสารศึกษาศาสตร์ มมร. ๘(๑). ๑๒๕-๑๓๖. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ
Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ลัดดา แสงเพชร, สรพงษ์ เจริญกฤตยาวุฒิ, และณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (๒๕๖๒). การศึกษาทักษะ
ทางสังคมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม:

การวิจัยเชิงผสมผสาน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มมร.*, ๗(๒), ๕๘๒-๕๙๖. (วารสารทางวิชาการ
ในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

สรพงษ์ เจริญกฤตยาวุฒิ, ภัฐธีรดา วัฒนประดิษฐ์, สุวีพร อนุศาสนนันท์ และปาริชาติ ดอนเมือง.

(๒๕๖๒). การวิเคราะห์การจัดกลุ่มการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักเรียนอาชีวศึกษา.

วารสารศึกษาศาสตร์ มมร. ๗(๒). ๕๗๑-๕๘๑. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ
Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ลัดดา แสงเพชร, สรพงษ์ เจริญกฤตยาวุฒิ และณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์องค์ประกอบ
เชิงยืนยันทักษะชีวิตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสระบุรี.

ใน ตระกูลชำนาญ, (บรรณาธิการ), *การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ*

‘วิชาการล้ำนาเพื่อการศึกษาและพัฒนา ยุค ๔.๐’, (หน้า ๓๕๖-๓๖๓). เชียงใหม่: ธนกฤตพริณส์.

วัชรินทร์ ยอดคัคเค้า, สรพงษ์ เจริญกฤตยาวุฒิ และณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์

องค์ประกอบเชิงยืนยันทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา

พาณิชยกรรม ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี. ใน ตระกูล ชำนาญ, (บรรณาธิการ),

*การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ‘วิชาการล้ำนาเพื่อการศึกษาและ
พัฒนา ยุค ๔.๐’*, (หน้า ๓๕๖-๓๖๓). เชียงใหม่: ธนกฤตพริณส์.