

โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2562

รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25560191104031
ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Brain, Mind and Learning

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สมอง จิตใจและการเรียนรู้)
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Master of Science (Brain, Mind and Learning)
อักษรย่อภาษาไทย: วท.ม. (สมอง จิตใจและการเรียนรู้)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.Sc. (Brain, Mind and Learning)

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสมอง จิตใจ และการเรียนรู้ มีคุณสมบัติในการประกอบวิชาชีพดังนี้

1. นักจิตวิทยาด้านประสาทวิทยาศาสตร์และการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษา
3. ผู้ที่ปฏิบัติงานและสร้างสรรค์งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านสุขภาพจิต ทั้งภาครัฐและเอกชนหรือในสถานประกอบการอื่น ๆ
4. อาชีพอิสระด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสาขาวิชาจิตวิทยาการรู้คิด ประสาทวิทยาศาสตร์ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต
 มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562)

รายละเอียดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร

1) วิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

1. วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต

41551162	การเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน Contemporary Learning	3(2-2-5)
41551262	ยุทธศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Strategies of Psychology for Human Resource Development	3(2-2-5)
41751162	ประสาทชีววิทยาของพฤติกรรม Neurobiology of Behavior	3(3-0-6)
41751262	ศาสตร์ของการรู้คิดในยุคปัจจุบัน Contemporary Cognitive Science	3(2-2-5)
41752162	วิธีการวิจัยด้านสมอง จิตใจและการเรียนรู้ Research Methods in Brain, Mind and Learning	3(2-2-5)
41754162	สัมมนางานวิจัยด้านสมอง จิตใจและการเรียนรู้ Seminar on Research in Brain, Mind and Learning	3(1-4-4)
41762362	การฝึกประสบการณ์ด้านสมอง จิตใจและการเรียนรู้ Internship in Brain, Mind and Learning	3(1-4-4)

2. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

41551762	พัฒนาการทางอารมณ์และการเรียนรู้ Emotional Development and Learning	3(3-0-6)
41551862	พัฒนาการด้านการอ่านและการเขียน	3(3-0-6)

Reading and Writing Development

41751362	เทคโนโลยีดิจิทัลและสมอง-จิตใจกับการเรียนรู้ Digital Technology and Brain - Mind for Learning	3(3-0-6)
41751462	พัฒนาการการรู้คิด Cognitive Development	3(3-0-6)
41751562	สมอง จิตใจและการเรียนรู้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ Brain, Mind and Learning for Person with Special Needs	3(2-2-5)
41751662	จิตวิทยาการรู้คิดเพื่อการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน Cognitive Psychology for Brain- Based Learning	3(3-0-6)
41751762	ประสาทวิทยาศาสตร์และความผิดปกติในพัฒนาการ Neuroscience and Developmental Disorders	3(3-0-6)
41751862	ประสาทวิทยาศาสตร์การรู้คิด Cognitive Neuroscience	3(3-0-6)
41751962	ประสาทวิทยาศาสตร์เชิงระบบ Systemic Neuroscience	3(3-0-6)
41752062	การประเมินทางจิตวิทยาการรู้ Assessment in Cognitive Psychology	3(3-0-6)
43551162	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย Statistics in Behavioral Research	3(3-0-6)

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาเอกเลือกหรือวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

41769962	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 (0-0-36)
----------	-----------------------	-------------

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*
และอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้

***1. นางสาวจุฑามาศ แหนจอน**

เลขประจำตัวประชาชน 3-1604-0008x-xx-x

Ph.D. (Sciences de l'Education) Université de Montpellier III, FRANCE พ.ศ. 2554

วท. ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลพระพูนพาท สระบุรี พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน ธันวาคม ปี พ.ศ. 2548-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

จุฑามาศ แหนจอน, ศศินทร์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างหน้าที่บริหารจัดการของสมองสำหรับวัยรุ่น. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๙(๒), ๑๒๐-๑๓๐.

(วารสารทางวิชาการฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

จิตราวรรณ บุตราช, จุฑามาศ แหนจอนและพงศ์เทพ จิระโร.(๒๕๖๑). การพัฒนาโปรแกรมประเมิน

อภิมานสำหรับรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

โดยใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วม. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, ๓๐(๑๐๗), ๓๐-๔๒. (วารสารทางวิชาการใน

ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ธีรลักษณ์ เนตรนิลวีโรชิตี, จุฑามาศ แหนจอน และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมการเล่า

นิทานประกอบภาพโดยใช้พระบรมราโชวาท ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ต่อหน้าที่บริหารจัดการสมองในเด็ก

ปฐมวัย. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๖๒-๗๙. (วารสารทางวิชาการ

ในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พนิดา อนุมัติ, จุฑามาศ แหนจอน และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความจำใช้

งานต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*,

๒๔(๒), ๑๔๓-๑๕๒. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI)

กลุ่มที่ ๒)

พัชรินทร์ พาหิรัญ, จุฑามาศ แหนจอน และศศินทร์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมสมอง

จิตใจ และการเรียนรู้ ต่อหน้าที่บริหารจัดการของสมองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา.

วารสารราชพฤกษ์, ๑๖(๓), ๖๔-๗๑. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ

Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

มุกิตา อุดทน, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมการพัฒนากรอบ

ความคิดเติบโตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย*

มหาสารคาม, ๒๔(๒), ๑๘๒-๑๙๔. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal

Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

- วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และจุฑามาศ แหนจอน (๒๕๖๑). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางสมองและการคิด สำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๓ (๒), ๘๕-๙๘. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- จุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๐). การพัฒนาหน้าที่การบริหารจัดการของสมองสำหรับวัยรุ่นโดยหลักสูตร การเรียนรู้แบบบูรณาการ. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๘(๒), ๑๓๐-๑๔๔. (วารสารทางวิชาการ ในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- สุภัทรา จันทร์คำ, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๐). ผลของโปรแกรมฝึกสมองต่อหน้าที่ ด้านการรู้คิดของผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการรู้คิด. ใน *การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ ๗* วันที่ ๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ (หน้า. ๓๒๙ - ๓๔๓). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๕๙). อิทธิพลของการเพ่งความสนใจที่มีต่อสมรรถนะทางอารมณ์และความผาสุกของนิสิต ระดับปริญญาตรี. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๗(๒), ๒๐๘-๒๒๒. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูล ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- จุฑามาศ แหนจอน และเกศรา น้อยมานพ. (๒๕๕๙). การศึกษาคุณภาพการปรึกษาทางวิชาการและ แนะนำทักษะชีวิตแก่นิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๗(๒), ๑๘๕-๑๙๖. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- ธพัชร์ คันคร, จุฑามาศ แหนจอน, และสุรินทร์ สุทธิธาทิพย์. (๒๕๕๙). การพัฒนาโปรแกรมการปรึกษาเชิงวิชาชีพต่อการคืนสภาวะเข้มแข็งหลังเผชิญภาวะวิกฤติของผู้ป่วยมะเร็งเต้านม. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๗(๓), ๑๗๓-๑๘๗. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- ปรารธนา สุขสวัสดิ์, จุฑามาศ แหนจอน และสุรินทร์ สุทธิธาทิพย์. (๒๕๕๘). ผลการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษา ประสาทสัมผัสต่อพลังสุขภาพจิตของนักเรียนด้อยโอกาส. *วารสารราชพฤกษ์*, ๑๓(๓), ๑๐๓-๑๑๐. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- ปิยะ วงษ์ไทยเจริญ, จุฑามาศ แหนจอน และสุรินทร์ สุทธิธาทิพย์. (๒๕๕๘). ผลการสัมภาษณ์เพื่อสร้างแรงจูงใจ แบบกลุ่มต่อพฤติกรรมสุขภาพและระดับคอเลสเตอรอลของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง. *วารสารราชพฤกษ์*, ๑๓(๓), ๙๑-๑๐๒. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- วิภาวรรณ อรัญมาลา, ดลดาว ปุณยานนท์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๕๘). ผลการปรึกษา กลุ่มอรรถิภาวนิยมต่อความผาสุกทางใจของผู้สูงอายุ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์*, ๑๐(๑), ๑๕๙-๑๗๐. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- Haenjohn, J. (2017). Emotional capital and mindful and Enabling's Education and schools for a diversity enriched world: A development of Integrative training program to promoting

executive functions of the brain in Thai adolescent. In *Proceedings of the 6th European network for social and emotional competence (ENSEC) conference in Stockholm 2017*, on 7-9 June 2017 (pp.75-76).

Stockholm: Örebro University.

Haenjohn, J.& Inchai, P. (2015). The effects of Neuro-Linguistic programming counseling on antiretroviral adherence of people living with HIV/AIDS (PLWHA). *Burapha journal of medicine*, 2(1), 15-20.

บทความวิชาการ

จุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๕๘). สมอองกับอารมณ: มหัตจรรยความเชื่อมโยง. *วารสารราชพฤกษ์*, ๑๓(๓), ๙-๑๙.

หนังสือ/ ตำรา

จุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๒). *พลวัตกลุ่มและภาวะผู้นำ (Group dynamics and leadership)* (พิมพ์ครั้งที่ ๓).

กรุงเทพฯ: แกรนด์พอยท์. ๒๐๖ หน้า ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๗๘-๙๕๗-๙

จุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๑). *การยอมรับและพันธะสัญญา (ACT): กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพแนวใหม่*. ชลบุรี: เก็ทกู๊ดครีเอชั่น. ๒๖๙ ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๗๔-๑๐๓-๔

จุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๑). *จิตวิทยาการรู้คิด (Cognitive Psychology)*. กรุงเทพฯ: แกรนด์พอยท์. ๓๗๖ หน้า ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๖๘-๑๕๘-๓

จุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๑). *อารมณและการจัดการความเครียด (พิมพ์ครั้งที่ ๕)*. ชลบุรี: เก็ทกู๊ดครีเอชั่น. ๑๓๘ หน้า ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๓๘๒-๙๕๖-๖

*2. นายวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-2204-0054x-xx-x

วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2553

วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน กรกฎาคม ปี พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

เกรียงศักดิ์ รัฐกุล, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และเพ็ญภา กุลนภาค. (๒๕๖๑). การปรึกษากลุ่มทฤษฎี เรื่องเล่าต่อภาวะผิดปกติทางจิตใจภายหลังภัยร้ายของเยาวชนผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารสังคมศาสตร์*, ๗(๑), ๑-๑๒. (วารสารทางวิชาการฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

จุฑามาศ แหนจอน, ศศิพันธ์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างหน้าที่บริหารจัดการของสมอองสำหรับวัยรุ่น. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๙ (๒), ๑๒๐-๑๓๐. (วารสารทางวิชาการฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ธีรลักษณ์ เนตรนิลวีโรชิตี, จุฑามาศ แหนจอน และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมการเล่านิทานประกอบภาพโดยใช้พระบรมราโชวาท ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ต่อหน้าที่บริหารจัดการสมอองในเด็กปฐมวัย.

วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๔(๒), ๖๒-๗๙. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พินิตา อนุมติ, จุฑามาศ แหนจอน และวารากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างความจำใช้งานต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๑๔๓-๑๕๒. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พัชรินทร์ พาหิรัญ, จุฑามาศ แหนจอน และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมสมองจิตใจ และการเรียนรู้ต่อหน้าที่บริหารจัดการของสมองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารราชพฤกษ์*, ๑๖(๓), ๖๔-๗๑. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

มุกิตา ออดทน, วารากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมการพัฒนากรอบความคิดเติบโตในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๑๘๒-๑๙๔. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

วารากร ทรัพย์วิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และ จุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๑). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางสมองและการคิดสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้. *วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม*, ๑๓(๒), ๘๕-๙๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

อาภรณ์ ดวงรัตน์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และวารากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลการใช้โปรแกรม การฝึกสติเพื่อพัฒนาความตั้งใจจดจ่อในเด็กสมาธิสั้น. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๒๘๑-๒๙๓. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ชนาธิป สุนทรภักดี และวารากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๐). ผลการศึกษากลุ่มโดยใช้ดนตรีบำบัดต่อเจตคติและพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๘(๓), ๑๕๕-๑๖๖. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

นริศรา คำมณี และวารากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๐). การพัฒนาการศึกษากลุ่มบูรณาการพหุทฤษฎีระหว่างทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมและทฤษฎีเผชิญความจริงเพื่อเสริมสร้างเหตุผลเพื่อการดำรงชีวิตของผู้ต้องขังหญิง ในทัณฑสถานหญิง. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, ๒๕(๔๘), ๕๙-๗๗. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

พัชรณัฐ เร็วไธสง และวารากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๖๐). ผลการศึกษานวโลกอสต่อความหมายในชีวิตของผู้สูงอายุโรคมะเร็ง. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๙(๑), ๔๗-๕๘. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

วารากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และเกรียงศักดิ์ รัฐกุล. (๒๕๖๐). ความสุขใจของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๘(๑), ๕๕-๖๘. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูล

ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

สุภัทรา จันทร์คำ, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และจุฑามาศ แหนจอน. (๒๕๖๐). ผลของโปรแกรมฝึกสมองต่อหน้าที่ด้านการรู้คิดของผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องทางการรู้คิด. ใน *การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๗* วันที่ ๒๐-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(หน้า. ๓๒๙ – ๓๔๓). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และอภิเชษฐ จันทนา. (๒๕๕๙). ความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๗(๓), ๑๔๗-๑๖๑. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และพัชรี ฤงแก้ว. (๒๕๕๙). ความสุขของบุคลากรสายสนับสนุน: กรณีศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๗(๑), ๑๑๓-๑๒๙. (วารสารทางวิชาการฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

กรรณิการ์ นันทะเทศ, สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๕๘). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเชิงคุณภาพกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒. *วารสารการศึกษาศาสตร์และการพัฒนาสังคม*, ๑๐(๒), ๒๖๗-๒๗๘. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

กันตติ มั่นปาน, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และประชา อินัง. (๒๕๕๘). ผลการศึกษากลุ่มตามแนวคิดจิตตปัญญาต่อการให้อภัยของนิสิตปริญญาตรี. *วารสารการศึกษาศาสตร์และการพัฒนาสังคม*, ๑๐(๒), ๖๒-๗๓. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

จินตนา เปี้ยแก้ว และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๕๘). ผลการศึกษากลุ่มตามทฤษฎีอัตถิภาวะนิยมต่ออิสระแห่งตนของนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ ๑. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๖(๑), ๑๑๓-๑๒๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

โชคชัย ทัพทวิ, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, และอนงค์ วิเศษสุวรรณ. (๒๕๕๘). การเสริมสร้างการเข้าใจความรู้สึกผู้อื่นด้วยการศึกษากลุ่มแบบยึดบุคคลเป็น ศูนย์กลางของผู้ดูแลผู้ติดสารเสพติดในศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๖(๒), ๑๓๐-๑๔๔. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ณัฐฉิ สรพิพัฒน์เจริญ, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, และอนงค์ วิเศษสุวรรณ. (๒๕๕๘). การปรับตัวของนิสิตที่รับการปรึกษาออนไลน์ตามแนวทฤษฎีการปรึกษาแบบเน้นทางออก. *วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*, ๑๓(๑), ๗๙-๘๓. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

วัชรพล เปรมกมล, เพ็ญนภา กุลนภาดล และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๕๘). ผลการศึกษาครอบคุณธรรมตามทฤษฎีกลยุทธ์ต่อความขัดแย้งในครอบครัวของคู่สามีภรรยาวัยรุ่น. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๖(๑), ๑๒๔-๑๓๔. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หรือหนังสือ

วารสาร ทรัพย์สินวิระปกรณ์. (๒๕๕๘). *การเขียนงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์* (พิมพ์ครั้งที่ ๓). ชลบุรี: เกิดก๊อด ครีเอชั่น. ๒๕๖
หน้า ISBN: ๙๗๘-๙๗๔-๗๕๑-๔๒๐-๙

*3. นางสาวศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ เลขประจำตัวประชาชน 3-4510-0025x-xx-x

กศ.ด. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2551

กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2543

ค.บ. (การประถมศึกษา) วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ พ.ศ. 2535

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน กุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

จุฑามาศ แหนจอน, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และวารสาร ทรัพย์สินวิระปกรณ์. (๒๕๖๑). การพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างหน้าที่บริหารจัดการของสมองสำหรับวัยรุ่น. *วารสารพยาบาลทหารบก*, ๑๙ (๒), ๑๒๐-๑๓๐. (วารสารทางวิชาการฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

พัชรินทร์ พาหิรัญ, จุฑามาศ แหนจอน และศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๑). ผลของโปรแกรมสมองจิตใจ และการเรียนรู้ ต่อหน้าที่บริหารจัดการของสมองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *วารสารราชพฤกษ์*, ๑๖(๓), ๖๔-๗๑. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

วารสาร ทรัพย์สินวิระปกรณ์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และจุฑามาศ แหนจอน (๒๕๖๑). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางสมองและการคิด สำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๑๓(๒), ๘๕-๘๘. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (๒๕๖๑). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูในอนาคตที่มีต่อการศึกษาแบบเรียนรวม. *วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ*, ๗(๒), ๙๓-๑๐๖. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

อาภรณ์ ดวงรัตน์, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และวารสาร ทรัพย์สินวิระปกรณ์. (๒๕๖๑). ผลการใช้โปรแกรม การฝึกสติเพื่อพัฒนาความตั้งใจจดจ่อในเด็กสมาธิสั้น. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๔(๒), ๒๘๑-๒๙๓. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ศรีสุดา พัฒจันท์, สมโภชน์ อนเกษและศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์.(๒๕๕๗). คุณลักษณะเชิงปรากฏการณ์ขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษามือของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. *วารสารวิทยาลัยราชสุดาเพื่อการศึกษาวิจัยและพัฒนาคนพิการ*, ๑๑(๑๔), ๙๙-๑๑๘. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

Martins, A. P. L., & Sirithadakunlaphat, S. (2015). Inclusive education in

Thailand: Perspectives from future teachers. In *Proceedings of XIII Congreso Internacional Gallego Portuguesde Psicopedagogia, September 2nd-4th, 2015*, (pp.713-714). Spain: Universidade da Coruña.

Martins, A. P. L., & Sirithadakunlaphat, S. (2015). Inclusive education in Thailand: Perspectives from future teachers. *Journal of Revista de Estudios e Investigación en Psicología Educación, Extr.*(11), 60-63.

Sirithadakunlaphat, S.,&Martins, A. P. L.(2015). A quantitative research about attitudes of pre-service teachers on inclusive education. In *Proceedings of The Sixth Pacific-Rim Conference on Education, November 17th-18th, 2015*(pp.39-48). Bangsaen Heritage Hotel.

ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ

-

4. นายประชา อินัง

เลขประจำตัวประชาชน 3-3205-0109x-xx-x

Ph.D. (Psychology) Gorakhpur University, India

พ.ศ. 2545

M.A. (Industrial Psychology) Mysore University, India

พ.ศ. 2540

พธ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน เมษายน ปี พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

นิมนวล ชูยิ่งสกุลทิพย์, เพ็ญญา กุลนภาดล และประชา อินัง. (๒๕๖๒). การเสริมสร้างการจัดการภาวะครอบครัวและความสุขในครอบครัวของผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง โรงพยาบาลระยอง. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, ๓๐*(๑), ๔๐-๕๓. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ปภัสนรณ์ สายลีอนาม, ประชา อินัง และจุฑามาศ แทนจอน. (๒๕๖๒). ผลการปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสรายบุคคลต่อความวิตกกังวลของนิสิตชั้นปีที่ ๑.

วารสารพยาบาลตำรวจ, ๑๑(๑), ๒๐๖-๒๑๕. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เพ็ญญา กุลนภาดล, ประชา อินัง และทรงวุฒิ อยู่เอี่ยม. (๒๕๖๒). การพัฒนาทักษะอาชีพและการดำรงชีพสำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยาเสริมสร้างศักยภาพแห่งตน. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, ๒๐*(๑), ๑๕-๒๗. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

กรรณิกา ไวโสภา, เสกสรรค์ ทองคำบรรจง และประชา อินัง. (๒๕๖๑). ความสันโดษของเยาวชนไทย: การตรวจสอบความเที่ยงตรงของโมเดลและการทดสอบอิทธิพลปฏิสัมพันธ์

ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัว กลุ่มเพื่อน และการรู้เท่าทันสื่อ.

วารสารศึกษาศาสตร์ มมร, ๖(๒), ๖๑๖-๖๓๔. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พิมลพร งามเหมาะ, ประชา อินัง และเพ็ญภา กุลนภาดล. (๒๕๖๐). ผลการปรึกษาทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นต่อการพึ่งตนเองของนิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, ๑๙(๑), ๙๐-๑๐๒. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

พูลสุข บุญก่อเกื้อ, เพ็ญภา กุลนภาดล และประชา อินัง (๒๕๖๐). การพัฒนาความฉลาดทางเพศของนักศึกษาปริญญาตรีโดยรูปแบบการปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการ. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก*, ๖(๒), ๗๓-๘๑. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

5. นางเพ็ญภา กุลนภาดล

เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-0027x-xx-x

กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547

ศศ.ม. (จิตวิทยาสังคม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง

วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน มกราคม ปี พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

เพ็ญภา กุลนภาดล. (๒๕๖๐). การเสริมสร้างความหยุ่นตัวทางอารมณ์ของนักเรียนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวด้วยรูปแบบการปรึกษากลุ่มเชิงบูรณาการ (The emotional Resilience Enhancement of Single Family Adolescent Student through Integrative Group Counseling Model). *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, ๑๒(๒), ๑๙๘ - ๒๑๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

จีระภา ธาราสุข, เพ็ญภา กุลนภาดล และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๕๙). ผลการปรึกษาครอบครัวทฤษฎีการเชื่อมโยงระหว่างรุ่นต่อการยอมรับของครอบครัววัยรุ่นหญิงครั้งแรก. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๘(๑), ๕๑-๖๑. (วารสารทางวิชาการฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ทรงศรี สารภูษิต, เพ็ญภา กุลนภาดล และวรากร ทรัพย์วิระปกรณ์. (๒๕๕๙). การพัฒนา

ความมั่นคงทางอารมณ์ของวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว โดยการปรึกษากลุ่มทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์*, ๑๑(๑), ๑๐๑-๑๑๔.

เพ็ญนภา กุลนภาดล. (๒๕๕๙). การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครอบครัวด้วยโปรแกรมภาษารัก. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, ๒๒(๒), ๒๓๓-๒๔๖. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

เพ็ญนภา กุลนภาดล และอัยยารี บุรกุลชัยวนิช. (๒๕๕๙). ผลการปรึกษาทฤษฎีเน้นทางออกที่มีต่อสัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสที่ภรรยาป่วยด้วยโรคมะเร็งปากมดลูก. *วารสารช่อพะยอม*, ๒๗(๑), ๑๑๑-๑๓๐. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๓)

กุลวดี ตนะทิพย์ และเพ็ญนภา กุลนภาดล. (๒๕๕๘). ผลการปรึกษากลุ่มทฤษฎีปัญญานิยมต่อการติดการใช้งานเฟซบุ๊กของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. *วิทยการวิจัยและวิทยการปัญญา*, ๑๓(๑), ๑๐๘-๑๑๗. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ชนินาฏ วัฒนา และเพ็ญนภา กุลนภาดล. (๒๕๕๘). ผลการปรึกษาทฤษฎีเล่าเรื่องต่อการแสดงออกทางอารมณ์ของวัยรุ่นชาย ที่มาจากครอบครัวแม่เลี้ยงเดี่ยว. *วารสารวิทยการวิจัยและวิทยการปัญญา*, ๑๓(๑), ๓๘-๕๒. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ฐานิดาวัลค์ วันทนิยกุล และเพ็ญนภา กุลนภาดล. (๒๕๕๘). ผลการปรึกษารายบุคคลทฤษฎีการปรึกษาเน้นทางออกระยะสั้น ต่อการกำกับอารมณ์ของมารดาวัยรุ่น. *วารสารวิทยการวิจัยและวิทยการปัญญา*, ๑๓(๑), ๑๘-๒๖. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

นันทิรา สีเขียว และเพ็ญนภา กุลนภาดล. (๒๕๕๘). ผลการปรึกษาทฤษฎีโครงสร้างครอบครัวต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น. *วิทยการวิจัยและวิทยการปัญญา*, ๑๓(๑), ๖๗-๗๘. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เพ็ญนภา กุลนภาดล และวัชรพล เปรมกมล. (๒๕๕๘). การศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีต่อการดำเนินงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของคณะ. *วารสารพยาบาลตำรวจ*, ๗(๒), ๒๓๙-๒๕๐. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

6. นางดลดาว วงศ์ธีระธรณ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-1999-0021x-xx-x

ศศ.ด. (จิตวิทยา) แขนงจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี พ.ศ. 2538

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประสบการณ์สอน

เดือน กันยายน ปี พ.ศ. 2544-ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

ดลดาว ปุรณานนท์. (๒๕๕๙). การตรวจสอบคุณภาพของมาตรวัดความสำนึกขอบคุณฉบับภาษาไทยในนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง. *วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ*, ๑๐(๑), ๔๖-๕๓. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ

Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

วรางคณา ไส้มนันทน์, ดลดาว ปุรณานนท์, ไพรัตน์ วงษ์นาม และชุตินา สุระเศรษฐ. (๒๕๕๙).

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของคุณลักษณะนิสัยตามหลักไตรสิกขา. *วารสารสุทธิปริทัศน์*, ๓๐(๙๔), ๑๖๘-๑๗๙. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

จรีวรรณ ชัยอารีย์เลิศ และดลดาว ปุรณานนท์. (๒๕๕๘). ผลของกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบร่วม รู้สึกต่อ

ความเอื้ออาทรผู้อื่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. *วารสารมจร. วิชาการ*, ๑๙(๓๗), ๑๒๙-๑๔๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI)

กลุ่มที่ ๒)

วิภาวรรณ อรัญมาลา, ดลดาว ปุรณานนท์ และจุฑามาศ แทนจอน. (๒๕๕๘). ผลการปรึกษา

กลุ่มอรรถิภาวนิยมต่อความผาสุกทางใจของผู้สูงอายุ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์*, ๑๐(๑), ๑๕๙-๑๗๐. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI)

กลุ่มที่ ๒)

ศศิธร ศรีพรหม, สมโภชน์ อเนกสุข และดลดาว ปุรณานนท์. (๒๕๕๘). การพัฒนากระบวนการส่งเสริมการคิดเชิง

อนาคตของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนวิถิพุทธ. *วารสารอัล-นूर บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฟาฏอนี*, ๑๐(๑๘), ๑๓๗-๑๔๙. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI)

กลุ่มที่ ๒)

Chuyingsakultip, N., Chayvimol, R., Purananon, D., & Srichannil, S. (2016). Family Burden of Stroke Patients in Rayong Hospital Thailand. *International Journal of Applied Psychology*, 6(1), 15-19.

บทความวิชาการ

ดลดาว ปุรณานนท์. (๒๕๖๐). บทบาทของสติในนักจิตวิทยาการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

แนวพุทธ. *วารสารศึกษาศาสตร์*, ๒๘(๑), ๑๔-๒๗. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)